

**Об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и юридических лиц в 2020 – 2021 учебном году**

1. Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Тюлячинская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Школа реализует следующие основные образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В 1-4 классах реализуются требования Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО).

В 5 – 9 классах реализуются требования Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО).

В 10- 11 классах реализуются требования Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СОО).

2. Образовательная деятельность в школе по основным общеобразовательным программам: Начальное общее образование.

Учебный план начального общего образования предполагает четырёхлетний цикл.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1-м классе 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии при 5-дневной учебной неделе, во 2-4-х классах – 45 минут при 6 – дневной учебной неделе. Объём часовой нагрузки в 1 классе – 21 ч; 2 классе – 26 ч; 3 классе – 26 ч; 4 классе – 26 ч.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

-для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков;

-для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков;

Домашнее задание (по всем предметам) задается с учетом возможности его выполнения в следующих пределах:

Во II-III классах-1,5 ч.;

В IV-V классах- 2 ч.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования предполагает пятилетний цикл обучения. Срок освоения образовательных программ ориентирован на 35 учебных недель в год.

Продолжительность уроков – 45 минут при 6 – дневной учебной недели для 5 - 9 классов.

Учебный план МБОУ «Тюлячинская СОШ» определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. ФГОС для детей с ОВЗ. Учащиеся 5 – 9 классов обучаются по ФГОС ООО.

Организация учебного процесса:

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

-для обучающихся 5-9 классов-6 уроков;

Домашнее задание (по всем предметам) задается с учетом возможности его выполнения в следующих пределах:

В V классах- 2 ч.,

В VI- VIII классах-2,5 ч.,

В IX--3,5 ч.

Объём часовой нагрузки в 5 классе – 32 ч; 6 классе – 33 ч; 7 классе – 35ч; 8 классе – 36 ч; 9 классе – 36 ч.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования предполагает 2-х летний цикл обучения. Срок освоения образовательных программ в 10 классе -35 учебных недель , в 11 классе - 34 учебные недели в год. Продолжительность урока: в 10-11 классах 45 минут, продолжительность учебной недели в 10-11 классах 6 дней

Объём часовой максимальной нагрузки в неделю в 10 классе – 37 ч, в 11 классе – 37 ч.

Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

-для обучающихся 10-11 классов-7 уроков;

Домашнее задание (по всем предметам) задается с учетом возможности его выполнения в следующих пределах:

В IX - XI--3,5 ч.

Школа обеспечивает организацию внеурочной деятельности: – посещение бесплатных кружков, секций и других дополнительных занятий, организованных на базе школы ; - создает благоприятные условия для интеллектуального, духовно - нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающихся, всестороннего развития его способностей; - гарантирует защиту прав и свобод личности обучающихся; - несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, соблюдения установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и согласно Устава в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования. 3. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Структура основной образовательной программы . Программа определяет приоритетные направления развития учебного заведения и позволяет наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев школы на перспективу. В школе особое внимание уделяется формированию личности обучающихся, а именно: повышению уровня культуры личности школьников, обеспечению возможности накопления школьниками социального опыта, воспитанию уважения к закону, правопорядку, развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности, развитию культуры умственного труда обучающихся, навыков самообразования.

Обучение в 1 - 4 классах осуществляется по образовательной программе «Перспективная начальная школа», «Школа России». Обучение организовано по четвертям, безотметочная система обучения осуществляется в 1 - х классах. В школе применяются следующие образовательные технологии: - развивающее обучение; - проблемное обучение; - разноуровневое обучение; - деятельностного подхода; - практико-ориентированные технологии через проектную, проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность учащихся; - игровые технологии (дидактические, познавательные, развивающие, сюжетные, ролевые); - коммуникативные технологии; - технологии организации групповой работы; - здоровьесберегающие технологии; - креативного мышления; - проблемного диалога.

Все педагогические работники обеспечены персональными ноутбуками.

Имеется доступ WiFi - 23 точек к ресурсам сети Интернет. Проводится работа по внедрению новых информационных технологий в управление школой, по обеспечению учителей необходимой литературой, электронными изданиями.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на первом уровне обучения. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и определяет содержание и организацию образовательного процесса на втором уровне обучения. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа (ФГОС) предназначена удовлетворить потребности обучающихся в расширении возможностей для поддержания проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры. Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих концепций учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации. Основными условиями эффективности обучения и обеспечения его вариативности являются: эффективное управленческое, материально-техническое, кадровое, психолого-педагогическое, организационно-информационное, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. Образовательный процесс на 1 уровне обучения строится на основе принципов личностноориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению. Содержание внеучебной деятельности обучающихся обусловлено реализацией комплексных воспитательных и оздоровительных программ, разработанных в школе. Обязательным компонентом образовательной среды является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы обучающихся и использования современных ИКТ. Внешкольная образовательная среда создает возможность формирования допрофессиональной компетентности и повышения культурного уровня и кругозора учащихся. Совместная образовательная, профессиональная и культурная деятельность включена как в учебную, так и внеучебную деятельность обучающихся. Учащиеся школы успешно выступают с презентацией результатов своей деятельности на конкурсах разных уровней. Свою субъективность, креативность и индивидуальность они могут проявлять в жизни не только класса, но и всего школьного сообщества, в органах школьного самоуправления. Все это позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

3.2. Учебный план - документ, который является частью ООП МБОУ «Тюлячинская СОШ» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам

обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012г., регистрационный номер 24480);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организация, реализующих образовательные программы в общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ МО и Н РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013№68-ЗРТ «Об образовании» ;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 №1/15;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

Учебный план МБОУ «Тюлячинская СОШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

3.3. Реализация регионального компонента Регионально - национальный компонент реализуется в рамках изучения родного языка и родной литературы, географии, истории, музыки и изобразительного искусства с 1- по 11 класс.

3.4. Реализация профильного обучения в МБОУ «Тюлячинская СОШ»

Одной из наиболее важных проблем современного образования является профильная подготовка обучающихся, связанная с переходом к профессиональному образованию и последующим вступлением в самостоятельную профессиональную деятельность. Растущие информационные потоки и высокотехнологичные производства требуют широко образованных, компетентных специалистов уверенно ориентирующихся в различных сферах науки, техники и культуры, владеющих иностранным языком, информационными технологиями, экономическим мышлением. Отсюда задача образования – научить школьника постоянно совершенствовать собственные знания, умения и навыки в соответствии с требованиями социума и личной траектории развития. В школе на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение: физико-математический профиль с углубленным изучением математики и физики. Также в каждой параллели организованы классы с универсальным, непрофильным обучением. Всего охвачено профильным обучением 58,6% учащихся 10-11 классов. Переход на профильное обучение обеспечивает предпрофильная подготовка в форме занятий элективных курсов в 9-х классах. Рабочие программы курсов по выбору разработаны учителями, рассмотрены на заседаниях ШМО, педагогическом совете школы, в рамках предпрофильной работы проводится мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся. Элективные курсы созданы с целью создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников. По своему назначению они поделены на три типа. 1) Обеспечивают более высокий уровень изучения базовых учебных предметов, помогают подготовиться к сдаче ЕГЭ; 2) Обеспечивают повышенный уровень изучения одного из профильных предметов; 3) Способствуют удовлетворению познавательных интересов, решению жизненно важных проблем, приобретению школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда. Реализация целей профильного обучения возможна при условии создания профильных УМК, материально-технической базы и подготовки учителей, способных работать в системе профильного обучения.

3.5. Организация учебного процесса: Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов-4 уроков и один раз в неделю 5 уроков; -для обучающихся 2-4

классов-5 уроков; -для обучающихся 5-9 классов-6 уроков; -для обучающихся-10-11 классов-7 уроков. Домашнее задание (по всем предметам) задается с учетом возможности его выполнения в следующих пределах: Во II-III классах-1,5 ч.; В IV-V классах- 2 ч., В VI- VIII классах-2,5 ч., В IX-XI классах-3,5 ч.

3.6. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Тюлячинская СОШ» разработаны индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителями (законными представителями). Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает: - учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; -учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. МБОУ «Тюлячинская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после перерыва не менее 45 минут.